



У К Р А Ї Н А

**ГУЖІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ
СТУПЕНІВ
ІЧНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Н А К А З

15.06. 2022 року

№ 60

**Про підсумки роботи творчої групи
з розбудови внутрішньої системи
якості освіти за напрямом
«Система оцінювання навчальних
досягнень учнів»**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гужівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів, рішення педагогічної ради з питання «Про розроблення системи оцінювання навчальних досягнень учнів у Гужівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів» було створено творчу групу за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень учнів», яку очолювала заступник директора з навчально-виховного процесу Валентина Ляшко. До складу групи входили Тетяна Івченко, директор закладу; Людмила Бреславська - голова МО класних керівників; Тетяна Гребенюк - голова МО історико-філологічного циклу; Валентина Захарочкіна - член МО природничо-математичного циклу; Наталія Мотичка- член динамічної групи.

На початку вересня 2021 року розроблено план заходів із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Система оцінювання навчальних досягнень учнів» на 2021-2022 навчальний рік, згідно якого було проведено заходи, а саме:

- моніторинг «Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання»;
- Опрацювання та укладання в Портфоліо ТГ нормативно-правових матеріалів щодо оцінювання учнів;
- Створення теки індивідуально розроблених та апробованих алгоритмів оцінювання навчальних досягнень учнів;

- Онлайн анкетування з батьками з питань вивчення запитів та рекомендацій щодо удосконалення системи оцінювання в Гужівському закладі освіти;
- Ознайомлення з критеріями та алгоритмом оцінювання учнів у Гужівському закладі освіти;
- Проходження навчальних онлайн курсів з питання впровадження елементів формульовального навчання в старшій ланці.
- Робота з класними керівниками з питання «Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання»

У 2021-2022 навчальному році здобувачі освіти отримували від педагогічних працівників інформацію про Критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. На вебсайті закладу освіти оприлюднено Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених Міністерством освіти і науки України, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. В Освітніх програмах закладу зазначені Критерії оцінювання навчальних досягнень, правила та процедури оцінювання результатів навчання для здобувачів освіти. У кабінетах старшої школи на демонстраційних стендах розміщені такі ж Критерії оцінювання навчальних досягнень. У початковій школі оприлюднено Методичні рекомендації учителям щодо впровадження формульовального оцінювання. На засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників у серпні опрацьовано вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів, з урахуванням компетентнісного підходу.

Питання оцінювання учнів у 2021-2022 навчальному році розглядалося на педагогічній раді.

На підсумковому етапі роботи творчої групи було проведено анкетування з учнями, вчителями, батьками. За результатами анкетування учнів з'ясовано, що учні відповідально ставляться до навчання, усвідомлюючи його важливість для подальшого життя, упевнені, що вчителі переважно їх підтримують, вірять в їхні успіхи та освітній заклад сприяє їх розвитку. Під час анкетування педагогів більшість опитаних зазначили, що використовують у своїй роботі Критерії оцінювання навчальних досягнень, затверджених МОН України. Майже всі педагогічні працівники зазначили, що інформують учнів на початку навчального року про Критерії оцінювання навчальних досягнень. Однак система оцінювання у закладі освіти не повністю враховує всіх вимог компетентнісного підходу (надання часу учням на обдумування відповіді, забезпечення зворотнього зв'язку щодо якості виконаного завдання, використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання, добір практично-орієнтованих домашніх завдань).

Виходячи з вище зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.ЗДНВР Валентині Ляшко:

1.1.На виконання вимог за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень» запланувати на 2022-2023 навчальний рік заходи із урахуванням результатів комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів.

- До 01.09.2022р

1.2. Провести засідання методичних об'єднань щодо впровадження системи формульовального оцінювання для учнів 5 класу НУШ;

- До 01.09.2022р

1.3. Укласти Річний план щодо впровадження системи оцінювання для учнів 5 класу НУШ;

- До 01.09.2022р

2.Учителям-предметникам:

2.1.Працювати над удосконаленням (за необхідності) власних Критеріїв оцінювання для кожного обов'язкового виду робіт.

- Протягом року

2.2.Застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня;

- Протягом року

2.3. Більш активно впроваджувати прийоми самооцінювання роботи учнів на уроках.

- Протягом року

3.Контроль за виконанням наказу покласти на ЗДНВР Валентину Ляшко.

Директор

Тетяна ІВЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

Валентина ЛЯШКО

Людмила БРЕСЛАВСЬКА

Ірина ФЕДІРКО

Олена ГОЛІНКО

Тетяна ГРЕБЕНЮК

Наталія ТАРАРА

Наталія МОТИЧКА

Володимир СЕВЕРИН

Валентина ЗАХАРОЧКІНА

Антоніна ШУТ

Валентина ЯЛИЖКО

Алла КОВТУНЕНКО